

Приклад оформлення індивідуального плану лікаря-інтерна

ЗАТВЕРДЖУЮ

Головний лікар

базового закладу

ПІБ головного лікаря базового закладу

____ 20__

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. каф. професійної патології,
клінічної лабораторної та
функціональної
діагностики

____ 20__

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

**проходження інтернатури за спеціальністю
“Лабораторна діагностика”
лікаря-інтерна**

(Дата початку – дата закінчення інтернатури)

Місто 20__

Відповідно до Положення про інтернатуру, індивідуальний план лікаря-інтерна складається керівником інтернів на базі стажування.

Індивідуальний план враховує вимоги типового навчального плану і програми інтернатури "“ Лабораторна діагностика ", а також кваліфікаційну характеристику лікаря-лаборанта:

1. Кількість та розподіл учбового часу підготовки лікаря-інтерна на базі стажування відповідно до типового навчального плану і програми інтернатури "“ Лабораторна діагностика ";
2. Перелік практичних умінь і навичок, що ними має опанувати інтерн в процесі проходження заочного циклу на базах стажування;
3. Участь в обласних семінарах, нарадах, конференціях лабораторної служби;
4. Участь в санітарно-освітній роботі;
5. Теми рефератів, науково-практичних робіт тощо;
6. Участь в аналізі результатів діагностично-профілактичної роботи базової установи, інфекційної захворюваності, оцінці епідеміологічної ситуації в області (районі);

Індивідуальний план інтерна складається за уніфікованою формою.

№ n/n	<i>Місце роботи</i>	<i>Строк виконання</i>	<i>Відмітка про виконання</i>	<i>Базовий керівник</i>	<i>Керівник очного навчання</i>
А. Заочний період					
1.	<u>Графік навчання на:</u>				
2.	Організація лабораторної служби	24			
3.	Гематологічні методи дослідження	180 (5 тижнів)			
4.	Загально клінічні дослідження	180 (5 тижнів)			
5.	Цитологічні методи дослідження	144 (4 тижні)			
6.	Клінічна біохімія	180 (5 тижнів)			
7.	Лабораторна діагностика паразитарних захворювань	48			
8.	Проміжний контроль	24			
8.	Всього	780 (21 тиждень)			
Теоретична підготовка					
1.	Складання заліків				
2.	базового				
3.	<u>річного навчання</u>				
3.					
Інші види робіт					
1.	Участь у тематичних клінічних розборах				
2.	в клініко-патологоанатомічних конференціях				
3.	теми: у засіданнях лікарських товариств Реферати виступу на теми:				
4.	Участь у науково-дослідній роботі Тема роботи:				
5.	Санітарно-просвітня робота Робота у комп'ютерному класі	Щоденно Згідно з графіком			
№			<i>Відмітка</i>		

**Розклад семінарських занять
що проводиться керівником**

з лікарем-інтернім

По спеціальності «Лабораторна діагностика»
(заочного курсу інтернатури)

С _____ по _____

№ п/п	Дата	Тема

Керівник інтерна

Лікар-інтерн

П Е Р Е Л І К
практичних навичок та умінь, якими повинен володіти
лікар-лаборант інтернатури з лабораторної діагностики.

Назва практичних навичок	Ступінь оволодіння	Дата	Підпис куратора, викладача
Біохімічні методи дослідження			
Зважування хімічних реактивів			
Приготування процентних, нормальних, молярних та інших розчинів.			
Будування калібрувальних графіків.			
Проведення контролю якості лабораторних досліджень, будування контрольних карт.			
Виконання загальнодоступних методів дослідження основних видів обмінів речовин: білків, вуглеводів, ліпідів.			
Робота на різних приладах та апаратах.			
Гематологічні методи дослідження			
Виконання гематологічних аналізів в нормі і при хворобах.			
Лабораторна діагностика гематологічних захворювань.			
Дослідження крові при негематологічних захворюваннях.			
Фізико-хімічні та мікроскопічні дослідження біологічних матеріалів			
Виконання макро- та мікроскопічного дослідження мокротиння.			
Хімічні та мікроскопічні дослідження сечі.			
Дослідження кишкового вмісту. Кoproграма.			
Дослідження калу на наявність гельмінтів та патогенних найпростіших.			
Дослідження виділень жіночих статевих органів.			
Дослідження еякуляту.			
Дослідження рідин із серозних порожнин.			
Цитологічні методи дослідження			
Первинне знаходження морфологічних ознак пухлин в мокротинні, сечі, виділеннях статевих органів, рідини із серозних порожнин та в інших біологічних матеріалах.			
Вміння зробити діагностичне заключення за результатами будь-яких лабораторних досліджень.			
Вміти визначити необхідність додаткового лабораторного обстеження хворого.			

За період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен оволодіти передбаченими програмою практичними навичками трьох рівнів засвоєння:

- I рівень (+) – ознайомлення з лабораторною діагностикою хвороб
- II рівень (++) – застосування знань, умінь та навичок при лабораторній діагностиці поширених хвороб
- III рівень (+++) – самостійне застосування знань, умінь і навичок при лабораторній діагностиці будь-яких хвороб.